

# 臺東縣台坂國民小學樂陶陶品德教育實施計畫

## 壹、 依據

- 一、 教育部品德教育促進方案。
- 二、 臺東縣 108 年度各級學校推動品德教育核心價值與具體行為實施計畫。

## 貳、 目標

- 一、 透過排灣族陶珠意涵之轉化建構學校品德教育之核心價值與行為準則歷程，凝聚親、師、生對於品德教育的重視，促進校園優質文化之方向與願景。
- 二、 增進學生對中心德目之核心價值及其行為準則之思辨，進而具有選擇、反省、認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、 提升家長及社區對於品德教育之重視程度，進而發揮家庭與社區品德教育功能，並與學校教育產生相輔相成之效。

## 參、 實施對象：本校全體師生及學生家長。

## 肆、 實施原則

- 一、 運用導師時間、彈性時間，將品德教育融入課程教學與相關活動中。
- 二、 結合閱讀運動，營造學習、實踐的學習情境。
- 三、 透過親、師、生的應對進退，落實生活輔導，隨機教育，並在生活中考核。
- 四、 配合導護制度與朝會時間，隨時宣導，擴大成效。
- 五、 建立楷模典範，獎勵優良行為。
- 六、 融合臺東縣品德核心價值和排灣族陶珠意涵為本校特有品德核心價值。

## 伍、 實施策略

- 一、 利用朝會時間由導護老師宣導。(附件一：陶珠德目實施綱要)
- 二、 利用星期五閱讀時間，由學生述說品德故事，陶冶學生品德涵養。
- 三、 學生每週書寫品德樂陶陶週記(附件二：樂陶陶週記紀錄表)，紀錄每週自身實踐的品德行為，並選取品德實踐優良者。
- 四、 配合重大活動，如運動會、母親節活動等，宣導品德教育。

## 陸、 獎勵

由級任導師推派班級實踐中心德目品德楷模，代表班級接受表揚。

## 柒、 經費

由學校相關經費項下支應。

## 捌、 本實施計畫 經校長核定後實施，修正時亦同。

訓導組長：

教導主任：

校 長：

# 台東縣台坂國小陶珠德目實施綱要



## 上學期

週次	德目	十 珠 意 涵	實 踐 規 條
第一至四週	勤學 (臺東縣品德核心價值)	 <p>謀略智慧-田牛之珠 【勤學】 Diligent</p> <p>【勤學】 讀萬卷書行萬里路，勤於學習知識，實踐所學。 Read thousands of books and travel thousands of miles, diligently learn knowledge, practice what you have learned.</p>	<p>低：1. 我每天準時到校，準時回家。 2. 今天的工作今天做好。</p> <p>中：1. 愛惜時間，認真學習。 2. 遇到疑難問題隨時請教老師、父母或同學。</p> <p>高：1. 發現疑難立刻研究。 2. 求學問要具備眼到、口到、心到和手到。</p>
第五至八週	勇敢 (本校品德核心價值)	 <p>無畏無懼-勇士之珠 【勇敢】 Brave</p> <p>【勇敢】 生活勇者、自信無懼，追求並實踐夢想。 Life brave, confident and fearless, pursue and practice dreams.</p>	<p>低：1. 我能快快樂樂去上學。 2. 被別人欺負，我能勇敢說出來。</p> <p>中：1. 應該做得事，我能不怕困難盡力做好。 2. 我不會故意去做危險的事。</p> <p>高：1. 做錯事，我能勇於認錯和改過。 2. 遇到困難我能設法克服。</p>
第九至十二週	才藝 (本校品德核心價值)	 <p>幸福姻緣-織工之珠 【才藝】 Talent</p> <p>【才藝】 激發潛能、精學藝能，發揮所才享受優質生活。 Encourage your potential, learn the arts, and enjoy your quality life.</p>	<p>低：1. 我會認真學習族語。 2. 我能在全班面前表演才藝。</p> <p>中：1. 我會以族語表演才藝。 2. 我能在全校面前表演才藝。</p> <p>高：1. 我能精益求精，不以學會為滿足。 2. 我能在大家面前表演才藝。</p>

<p>第十三至十六週</p>	<p>謙虛 (本校品德核心價值)</p>	<div data-bbox="292 107 485 226" data-label="Image"></div> <p>官位升遷-太陽之珠 【謙虛】 Modest</p> <p>【謙虛】 稻穗越豐實，頭便垂得越低，太陽高掛，和煦溫暖謙虛照耀，溫暖人心能服人群。 The more abundant the ear, the lower the head will hang. The sun is hanging high, and the warmth and humility of the hustle and bustle, Warm people can serve the crowd</p>	<p>低：1. 當別人讚美我時，我會說聲謝謝。 2. 不會的課業我會問別人。</p> <p>中：1. 和氣待人，說好話，做好事。 2. 不懂的事情不會裝懂。</p> <p>高：1. 重視他人，不忌妒，不狂妄。 2. 不驕傲自己的長處。</p>
<p>第十七至二十週</p>	<p>分享 (本校品德核心價值)</p>	<div data-bbox="292 904 485 1023" data-label="Image"></div> <p>心想事成-許願之珠 【分享】 Share</p> <p>【分享】 己所欲施於人，共享造物主所賜之美好事物。 Do what you want to do, share the good things that the Creator has given.</p>	<p>低：1. 我會指導別人課業。 2. 我會借文具給沒帶的同學。</p> <p>中：1. 我會告訴家人在學校所學到的知識。 2. 自己快樂也使別人快樂。</p> <p>高：1. 我會和同學互相切磋學業。 2. 我會告訴家人我的心情。</p>

# 台東縣台坂國小陶珠德目實施綱要

## 下學期

週次	德目	十 珠 意 涵	實 踐 規 條
第一至四週	勤勞 (臺東縣品德核心價值)	 <p>通達睿智-手腳之珠 【勤勞】 Industrious</p> <p>【勤勞】 降大任必先勞其筋骨，勤於勞動，必成大器。 If you want to reduce your career, you must work hard and be diligent in labor.</p>	<p>低：1. 每天能做完自己的清潔工作。 2. 每天的功課能每天完成。</p> <p>中：1. 老師交代的工作能迅速完成。 2. 每天能複習今天所學的課業。</p> <p>高：1. 盡心盡力不怕辛苦的完成課業。 2. 我能以百倍的努力趕上別人。</p>
第五至八週	友愛 (臺東縣品德核心價值)	 <p>愛情美滿-孔雀之珠 【友愛】 Friendship</p> <p>【友愛】 愛護晚輩、尊重長輩締照造友善之氛圍。 Caring for the younger generation, respecting the elders and creating a friendly atmosphere.</p>	<p>低：1. 我和同學一起讀書、一同遊戲。 2. 勸導弟弟妹妹不要做壞事。</p> <p>中：1. 愛護年幼同學尊敬年長同學。 2. 不為了自己的快樂使得別人痛苦。</p> <p>高：1. 用和悅親切的態度待人。 2. 見到別人有困難或危險，立刻給予幫助。</p>

第九至十二週	感恩 (臺東縣品德核心價值)	 <p>財富勢利-土地之珠 【感恩】 Thanksgiving</p> <p>【感恩】 土地孕育生命，生命因關懷而成長，感恩惜福，使生命更有價值。 The land breeds life, life grows with care, thanksgiving and blessings make life more valuable.</p>	<p>低：1. 能對幫助你的人說謝謝。 2. 感謝所有幫助你的人。</p> <p>中：1. 能做家事感謝父母的辛勞。 2. 能以適當的方式向他人表達感激。</p> <p>高：1. 父母吩咐的事能努力完成。 2. 能為他人服務，不求回報的付出，讓社會更美好。</p>
第十三至十六週	健康 (本校品德核心價值)	 <p>平安健康-眼睛之珠 【健康】 Health</p> <p>【健康】 強健的身體、開朗的心理創造美好幸福的人生 Strong body and cheerful mind create a happy life.</p>	<p>低：1. 我能飯前洗手，飯後潔牙。 2. 我能保持環境和服裝整潔。</p> <p>中：1. 我能跑操場 5 圈。 2. 我能時時保持快樂的心情。</p> <p>高：1. 我能每天運動 30 分鐘。 2. 我能以樂觀的態度面對困難。</p>
第十七至二十週	謹慎 (本校品德核心價值)	 <p>開運迎貴-高貴之珠 【謹慎】 Cautious</p> <p>【謹慎】 謹言慎行，誠信負責，為人之態度，能成就非凡的人生。 Be cautious, honest, responsible, and attitude-oriented, in order to achieve extraordinary life.</p>	<p>低：1. 我不說謊話。 2. 借別人的東西，到期一定歸還。</p> <p>中：1. 我不以言語傷害他人。 2. 對自己的言語行為負責。</p> <p>高：1. 我不隨便答應別人自己辦不到的事。 2. 做任何事要考慮後果。</p>


# 台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表

上學期



年 班 姓名：

台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表

勤學	週次	樂陶陶週記
 <p>謀略智慧-田牛之珠</p> <p>【勤學】</p> <p>Diligent</p> <p>讀萬卷書行萬里路，勤於學習，知識，實踐所學。</p> <p>Read thousands of books and travel thousands of miles, diligently learn knowledge, practice what you have learned.</p>	<p>第一週</p> <p>第二週</p>	<p>家長簽名： 導師簽名：</p> <p>家長簽名： 導師簽名：</p>
<p>參考實踐規條</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我每天準時到校，準時回家。</li> <li>今天的工工作今天做好。</li> <li>愛惜時間，認真學習。</li> <li>遇到疑難問題隨時請教老師、父母或同學。</li> <li>發現疑難立刻研究。</li> <li>求學要具備眼到、口到、心到和手到。</li> </ol>	<p>第三週</p> <p>第四週</p>	<p>家長簽名： 導師簽名：</p> <p>家長簽名： 導師簽名：</p>

承辦人：

主任：

校長：



台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表

勇 <sub>ㄩˇ</sub> 敢 <sub>ㄍㄢˇ</sub>	週次	樂 <sub>ㄌㄜˊ</sub> 陶 <sub>ㄊㄠˊ</sub> 陶 <sub>ㄊㄠˊ</sub> 週 <sub>ㄘㄩˋ</sub> 記 <sub>ㄐㄩˋ</sub>
 <p>無<sub>ㄨˊ</sub>畏<sub>ㄨㄟˋ</sub>無<sub>ㄨˊ</sub>懼<sub>ㄐㄩˋ</sub>—勇<sub>ㄩˇ</sub>士<sub>ㄕˋ</sub>之<sub>ㄓ</sub>珠<sub>ㄓㄨ</sub></p> <p>【勇<sub>ㄩˇ</sub>敢<sub>ㄍㄢˇ</sub>】</p> <p>Brave</p> <p>生<sub>ㄕㄨˊ</sub>活<sub>ㄏㄨㄛˊ</sub>勇<sub>ㄩˇ</sub>者<sub>ㄓㄜˊ</sub>、自<sub>ㄗ</sub>信<sub>ㄒㄩˋ</sub>無<sub>ㄨˊ</sub></p> <p>懼<sub>ㄐㄩˋ</sub>，追<sub>ㄘㄨㄟ</sub>求<sub>ㄘㄨˊ</sub>並<sub>ㄉㄨˋ</sub>實<sub>ㄕㄨˊ</sub>踐<sub>ㄐㄩㄢˋ</sub>。</p> <p>Life brave, confident and fearless, pursue and practice dreams.</p>	第五週	<p>家長簽名：                      導師簽名：</p>
	第六週	<p>家長簽名：                      導師簽名：</p>
<p>參<sub>ㄘㄢ</sub>考<sub>ㄎㄠ</sub>實<sub>ㄕㄨˊ</sub>踐<sub>ㄐㄩㄢˋ</sub>規<sub>ㄍㄨㄟ</sub>條<sub>ㄘㄨㄟ</sub></p> <p>1. 我<sub>ㄨㄛˊ</sub>能<sub>ㄋㄥˊ</sub>快<sub>ㄎㄨㄞˋ</sub>快<sub>ㄎㄨㄞˋ</sub>樂<sub>ㄌㄜˊ</sub>樂<sub>ㄌㄜˊ</sub>去<sub>ㄑㄩˋ</sub>上<sub>ㄕㄨˊ</sub>學<sub>ㄒㄩㄝˊ</sub>。</p> <p>2. 被<sub>ㄅㄟˋ</sub>別<sub>ㄌㄧㄝˊ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>欺<sub>ㄑㄩ</sub>負<sub>ㄈㄩˋ</sub>，我<sub>ㄨㄛˊ</sub>能<sub>ㄋㄥˊ</sub>勇<sub>ㄩˇ</sub>敢<sub>ㄍㄢˇ</sub>說<sub>ㄕㄨㄞˋ</sub>出<sub>ㄔㄨ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>。</p> <p>3. 應<sub>ㄩˋ</sub>該<sub>ㄍㄞˋ</sub>做<sub>ㄉㄨㄞˋ</sub>得<sub>ㄉㄜˊ</sub>事<sub>ㄕㄨˊ</sub>，我<sub>ㄨㄛˊ</sub>能<sub>ㄋㄥˊ</sub>不<sub>ㄨˊ</sub>怕<sub>ㄆㄚˋ</sub>困<sub>ㄎㄨㄣˋ</sub>難<sub>ㄋㄢˋ</sub>盡<sub>ㄍㄨㄣˋ</sub>力<sub>ㄌㄩˋ</sub>做<sub>ㄉㄨㄞˋ</sub>好<sub>ㄏㄠˊ</sub>。</p> <p>4. 我<sub>ㄨㄛˊ</sub>不<sub>ㄨˊ</sub>會<sub>ㄕㄨㄟˋ</sub>故<sub>ㄍㄨˋ</sub>意<sub>ㄩˋ</sub>去<sub>ㄑㄩˋ</sub>做<sub>ㄉㄨㄞˋ</sub>危<sub>ㄨㄟˋ</sub>險<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>事<sub>ㄕㄨˊ</sub>。</p> <p>5. 做<sub>ㄉㄨㄞˋ</sub>錯<sub>ㄘㄨㄛˋ</sub>事<sub>ㄕㄨˊ</sub>，我<sub>ㄨㄛˊ</sub>能<sub>ㄋㄥˊ</sub>勇<sub>ㄩˇ</sub>於<sub>ㄩˊ</sub>認<sub>ㄖㄣˊ</sub>錯<sub>ㄘㄨㄛˋ</sub>和<sub>ㄏㄜˊ</sub>改<sub>ㄍㄞˋ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛˋ</sub>。</p> <p>6. 遇<sub>ㄩˋ</sub>到<sub>ㄉㄠˊ</sub>困<sub>ㄎㄨㄣˋ</sub>難<sub>ㄋㄢˋ</sub>我<sub>ㄨㄛˊ</sub>能<sub>ㄋㄥˊ</sub>設<sub>ㄕㄨㄞˋ</sub>法<sub>ㄈㄚˊ</sub>克<sub>ㄎㄜˊ</sub>服<sub>ㄈㄨˊ</sub>。</p>	第七週	<p>家長簽名：                      導師簽名：</p>
	第八週	<p>家長簽名：                      導師簽名：</p>

承辦人：

主任：

校長：



台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表


才藝	週次	樂陶陶週記
<div data-bbox="279 264 470 380" data-label="Image"> </div> <p>幸福姻緣-織工之珠</p> <p>【才藝】</p> <p>Talent</p> <p>激發潛能、精學藝</p> <p>能發揮所長，享受優質生活。</p> <p>Encourage your potential, learn the arts, and enjoy your quality life.</p>	<p>第九週</p> <p>第十週</p>	<p>家長簽名： 導師簽名：</p> <p>家長簽名： 導師簽名：</p>
<p>參考實踐規條</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我會認真學習族語。</li> <li>我能在全班面前表演才藝。</li> <li>我會以族語表演才藝。</li> <li>我能在全校校面前表演才藝。</li> <li>我能精益求精，不己學會為滿足。</li> <li>我能在大家面前表演才藝。</li> </ol>	<p>第十一週</p> <p>第十二週</p>	<p>家長簽名： 導師簽名：</p> <p>家長簽名： 導師簽名：</p>

承辦人：

主任：

校長：

台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表

謙虛	週次	樂陶陶週記
 <p>官位升遷-太陽之珠 【謙虛】 Modest 稻穗越豐實，頭便垂 得越低，太陽高掛， 和煦溫暖謙虛照耀， 溫暖人心能服人 群。</p> <p>The more abundant the ear, the lower the head will hang. The sun is hanging high, and the warmth and humility of the hustle and bustle, Warm people can serve the crowd</p>	第十三週	<p>家長簽名：導師簽名：</p>
<p>The more abundant the ear, the lower the head will hang. The sun is hanging high, and the warmth and humility of the hustle and bustle, Warm people can serve the crowd</p>	第十四週	<p>家長簽名：導師簽名：</p>
<p>參考實踐規條</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>當別人讚美我時，我會說聲謝謝。</li> <li>不會的課業我會問別人。</li> <li>和氣待人，說好話，做好事。</li> <li>不懂的事不會裝懂。</li> <li>重視他人，不忌妒，不狂妄。</li> <li>不驕傲自己的長處。</li> </ol>	第十五週	<p>家長簽名：導師簽名：</p>
	第十六週	<p>家長簽名：導師簽名：</p>

承辦人：

主任：

校長：

台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表

分 享	週次	樂陶陶週記
 <p>心想事成—許願之珠</p> <p>【分 享】</p> <p>Share</p> <p>己所欲，施於人，共享造物主所賜之美，好事，物。</p> <p>Do what you want to do, share the good things that the Creator has given.</p>	第十七週	<p>家長簽名： 導師簽名：</p>
<p>己所欲，施於人，共享造物主所賜之美，好事，物。</p> <p>Do what you want to do, share the good things that the Creator has given.</p>	第十八週	<p>家長簽名： 導師簽名：</p>
<p>參考實踐規條</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我會指導別人課業。</li> <li>我會借文具給沒帶的同學。</li> <li>我會告訴家人我在學校所學到的知識。</li> <li>自己快樂也使別人快樂。</li> <li>我會和同學互相切磋學業。</li> <li>我會告訴家人我的心情。</li> </ol>	<p>第十九週</p> <p>第二十週</p>	<p>家長簽名： 導師簽名：</p> <p>家長簽名： 導師簽名：</p>

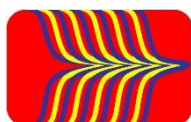
承辦人：

主任：

校長：


# 台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表

下學期



年 班 姓名：

台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表


勤勞	週次	樂陶陶週記
 <p>通達睿智-手腳之珠</p> <p>【勤勞】</p> <p>Industrious</p> <p>降大任必先勞其筋骨，勤於勞動，必成大器。</p> <p>If you want to reduce your career, you must work hard and be diligent in labor.</p>	<p>第一週</p> <p>第二週</p>	<p>家長簽名： 導師簽名：</p> <p>家長簽名： 導師簽名：</p>
<p>參考實踐規條</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每天能做完自己的清潔工作。</li> <li>每天的功課能每天完成。</li> <li>老師交代的的工作能迅速完成。</li> <li>每天能複習今天所學的課業。</li> <li>盡心盡力不怕辛苦的完成課業。</li> <li>我能以一百倍的努力趕上別人。</li> </ol>	<p>第三週</p> <p>第四週</p>	<p>家長簽名： 導師簽名：</p> <p>家長簽名： 導師簽名：</p>

承辦人：

主任：

校長：

台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表


友愛	週次	樂陶陶週記
 <p>愛情美滿-孔雀之珠</p> <p>【友愛】</p> <p>Friendship</p> <p>愛護晚辈、尊重長輩</p> <p>締造友善之氛圍。</p> <p>Caring for the younger generation, respecting the elders and creating a friendly atmosphere.</p>	<p>第五週</p> <p>第六週</p>	<p>家長簽名：導師簽名：</p> <p>家長簽名：導師簽名：</p>
<p>參考實踐規條</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我和同學一起讀書、一同遊戲。</li> <li>勸導弟弟妹妹不要做壞事。</li> <li>愛護年幼兒童同學尊敬年長同學。</li> <li>不為了自己的快樂使得別人痛苦。</li> <li>用和悅親切的态度待人。</li> <li>見到別人有困難或危險，立刻給予幫助。</li> </ol>	<p>第七週</p> <p>第八週</p>	<p>家長簽名：導師簽名：</p> <p>家長簽名：導師簽名：</p>

承辦人：

主任：

校長：

台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表

感恩	週次	樂陶陶週記
 <p>財富勢利-土地之珠</p> <p>【感恩】</p> <p>Thanksgiving</p> <p>土地孕育生命，生命因關懷而成長，感恩惜福，使生命更有價值。</p> <p>The land breeds life, life grows with care, thanksgiving and blessings make life more valuable.</p>	<p>第九週</p> <p>第十週</p>	<p>家長簽名：導師簽名：</p> <p>家長簽名：導師簽名：</p>
<p>參考實踐規條</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能對幫助你的人說謝謝。</li> <li>感謝所有幫助你的人。</li> <li>能做家事感謝父母的辛勞。</li> <li>能以適當的方式向他人在表達感激。</li> <li>父母吩咐的事能努力完成。</li> <li>能為他人服務，不求回報付出，讓社會更美好。</li> </ol>	<p>第十一週</p> <p>第十二週</p>	<p>家長簽名：導師簽名：</p> <p>家長簽名：導師簽名：</p>

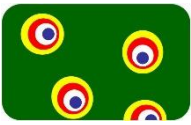
承辦人：

主任：

校長：



台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表

健康	週次	樂陶陶週記
 <p>平安健康-眼睛之珠</p> <p>【健康】</p> <p>Health</p>	第十三週	<p>家長簽名： 導師簽名：</p>
<p>強健的、開朗的 心理創造美好幸福 的人生。</p> <p>Strong body and cheerful mind create a happy life.</p>	第十四週	<p>家長簽名： 導師簽名：</p>
<p>參考實踐規條</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我能在飯前洗手，飯後刷牙。</li> <li>我能在保持環境和服裝整潔。</li> <li>我能在操場跑5圈。</li> <li>我能在時時保持快樂的心情。</li> <li>我能在每天運動30分鐘。</li> <li>我能在以樂觀的態度面對困難。</li> </ol>	<p>第十五週</p> <p>第十六週</p>	<p>家長簽名： 導師簽名：</p> <p>家長簽名： 導師簽名：</p>

承辦人：

主任：

校長：

台東縣台坂國小樂陶陶週記紀錄表

<p>謹<sub>レ</sub>慎<sub>レ</sub></p>	<p>週次</p>	<p>樂<sub>カ</sub>陶<sub>カ</sub>陶<sub>カ</sub>週<sub>ス</sub>記<sub>ヒ</sub></p>
<div data-bbox="279 264 470 385" data-label="Image"> </div> <p>開<sub>ヲ</sub>運<sub>ハ</sub>迎<sub>フ</sub>貴<sub>ク</sub>—高<sub>ク</sub>貴<sub>ク</sub>之<sub>ノ</sub>珠<sub>ス</sub></p> <p>【謹<sub>レ</sub>慎<sub>レ</sub>】</p> <p>Cautious</p> <p>謹<sub>レ</sub>言<sub>フ</sub>慎<sub>レ</sub>行<sub>フ</sub>，誠<sub>ニ</sub>信<sub>ニ</sub>負<sub>フ</sub></p> <p>責<sub>セ</sub>，為<sub>ス</sub>人<sub>ノ</sub>之<sub>ノ</sub>態<sub>カ</sub>度<sub>ク</sub>，能<sub>ク</sub></p> <p>成<sub>ス</sub>就<sub>ス</sub>非<sub>レ</sub>凡<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>生<sub>ル</sub>。</p> <p>Be cautious, honest, responsible, and attitude-oriented, in order to achieve extraordinary life.</p>	<p>第十七週</p>	<p>家長簽名：                      導師簽名：</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十八週</p>	<p>家長簽名：                      導師簽名：</p>
<p>參<sub>カ</sub>考<sub>カ</sub>實<sub>カ</sub>踐<sub>カ</sub>規<sub>カ</sub>條<sub>カ</sub></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我<sub>ハ</sub>不<sub>レ</sub>說<sub>フ</sub>謊<sub>カ</sub>話<sub>カ</sub>。</li> <li>2. 借<sub>フ</sub>別<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>東<sub>カ</sub>西<sub>カ</sub>，到<sub>キ</sub></li> <li>期<sub>ノ</sub>一<sub>ニ</sub>定<sub>ニ</sub>歸<sub>ル</sub>還<sub>ル</sub>。</li> <li>3. 我<sub>ハ</sub>不<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>言<sub>フ</sub>語<sub>ヲ</sub>傷<sub>ム</sub>害<sub>ム</sub>他<sub>ノ</sub></li> <li>人<sub>ノ</sub>。</li> <li>4. 對<sub>シ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>言<sub>フ</sub>語<sub>ヲ</sub>行<sub>フ</sub>為<sub>ス</sub></li> <li>負<sub>フ</sub>責<sub>セ</sub>。</li> <li>5. 我<sub>ハ</sub>不<sub>レ</sub>隨<sub>フ</sub>便<sub>ニ</sub>答<sub>フ</sub>應<sub>ル</sub>別<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub></li> <li>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>做<sub>ス</sub>不<sub>レ</sub>到<sub>キ</sub>的<sub>ノ</sub>事<sub>ヲ</sub>。</li> <li>6. 做<sub>ス</sub>任<sub>ノ</sub>何<sub>ノ</sub>事<sub>ヲ</sub>要<sub>ス</sub>考<sub>フ</sub>慮<sub>ル</sub>後<sub>ニ</sub></li> <li>果<sub>ス</sub>。</li> </ol>	<p>第十九週</p> <p>第二十週</p>	<p>家長簽名：                      導師簽名：</p> <p>家長簽名：                      導師簽名：</p>

承辦人：

主任：

校長：